

АКТУАЛЬНО

Уфимский нефтяной готов выпускать специалистов для работы на морских месторождениях

Инициированный вузом проект получил высшую награду — премию правительства РФ 2011 года в области образования

В списке ее обладателей — авторы 20 работ. Научно-практическое исследование «Морская нефть» — плод многолетнего труда коллектива авторов под руководством ректора Уфимского нефтяного университета А. М. Шаммазова — значится в нем под номером один. Это рейтинг. Так оценило государство значимость разработанного нефтяниками учебно-методического комплекса для подготовки специалистов в области морской нефтегазодобычи — направления, которое в ближайшем будущем будет определять расстановку сил в мировой экономике. По большому счету, речь идет о восстановлении статуса России как морской нефтедобывающей державы. Уникальность проекта заключается еще и в том, что под флагом «Морская нефть» объединились все нефтегазовые вузы страны — из Ухты, Тюмени, Москвы и Уфы, причем УГНТУ выступил главной интегрирующей силой. О том, как шла работа над проектом и каких результатов можно ждать от его реализации, мы попросили рассказать самих авторов идеи из Уфимского государственного нефтяного технического университета. И так, представляем наших собеседников: Айрат Мингазович ШАММАЗОВ — доктор технических наук, профессор, ректор университета, Борис Николаевич МАСТОБАЕВ — доктор технических наук, профессор кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа», и Эльдар Мирсаидович МОВСУМ-ЗАДЕ — доктор химических наук, профессор кафедры «Общая и аналитическая химия».

Ресурсы есть. Нужны технологии

— Чем вызван интерес к морской проблематике такого «сложного» вуза, как Уфимский нефтяной?

А. Шаммазов: — Моряк тоже растет и воспринимается на земле. Круг специализаций, связанных с морской нефтегазодобычей, безусловно, имеет определенную специфику, но основы подготовки студентов закладываются все-таки на суше, а Уфимский нефтяной сегодня входит в консорциум 14 российских вузов, которые полностью закрывают потребность страны в специалистах для всего минерально-сырьевого комплекса от добычи руды в шахтах до освоения месторождений нефти и газа в тундре, в горных рельефах или на морском дне. Растущий спрос на углеводородное сырье в сочетании с прогнозируемым спадом добычи нефти, запасы которой в недрах истощаются, обусловил резкую активизацию поисково-разведочных работ в акваториях мирового океана. В настоящее время нет ни одной нефтегазовой компании, которая не закладывала бы в стратегию своего развития перспективу разработки морских месторождений. Энергетическая стратегия России на период до 2020 года также рассматривает освоение нефтяных и газовых месторождений на шельфе арктических морей как одно из приоритетных направлений формирования сырьевой базы топливно-энергетического комплекса страны. И мы как образовательная структура задумались: а кто и по каким программам будет готовить кадры для этой сферы завтра? То есть наша задача — всегда стараться заглянуть поворот, а лучше за два, чтобы не упустить лбом в стену не решенных вовремя проблем.

Б. Мастобаев: — Исследования в области морской нефти мы вели еще с начала 2000-х годов, ни о каких премиях тогда вообще речи не шло. К 2005 году вышла первая книга, была зашита первая диссертация на эту тему. В принципе, в мире накоплен уже значительный опыт по освоению морских месторождений, в том числе благодаря специалистам Советского Союза. Первый этап разработки морских месторождений в нашей стране относится еще к началу прошлого века, когда нефть была обнаружена в Бакинском районе Каспийского моря. В 1970-х годах были открыты месторождения в Арктике, но освоение Западной Сибири с ее богатыми недрами, откуда нефть буквально била фонтанами, отодвинуло морские исследования на второй план. А в любом техническом вопросе перерыв даже в пять лет резко отбрасывает науку назад. У нас пауза затянулась лет на двадцать: возвращение интереса к арктическим шельфам наметило только к середине 1990-х. К тому времени Соединенные Штаты, Канада, Норвегия, продолжавшие интенсивно развивать морскую нефтегазодобычу, ушли далеко вперед. Понятно, что включиться в разработку и внедрение новых технологий морской нефтедобычи невозможно без учета всего того, что уже наработано в мире. И мы, берясь за эту работу, ставили перед собой цель проследить эволюцию развития технологии добычи, транспорта и переработки нефти в

морях и океанах и «адаптировать» лучший мировой опыт к условиям сегодняшней России, которой нужно осваивать нефтегазовые месторождения Арктики и шельфа острова Сахалин, растить своих специалистов в этой области. Кстати сказать, начальные суммарные ресурсы морской территории нашей страны оцениваются в 133,5 млрд тонн условного топлива.

Осталось бросить семена

— В 2007 году представители УГНТУ уже становились лауреатами премии правительства РФ — за цикл работ в области гуманитаризации технического образования. Берясь за новое исследование, вы связывали его с предыдущим?

Э. Мовсум-Заде: — Работа под названием «Морская нефть» — логическое продолжение и первого нашего труда, который тоже создавался под эгидой Уфимского нефтяного, собрал почти тот же коллектив авторов и получил, пусть не с первого раза, ту же премию. Под гуманитаризацией образования мы подразумеваем, что любой технический вопрос следует рассматривать в единстве с историей и философией проблемы: проанализировав, как решалась задача вчера и что достигнуто к сегодняшнему дню, можно строить прогнозы на завтра. Этот принцип и нашел воплощение в проекте «Морская нефть», заложившем базу для подготовки специалистов данного профиля в нефтегазовых вузах. Впервые история становления морского нефтегазового комплекса от поиска месторождений до транспорта и переработки подвданных богата была обобщена, переосмыслена и включена в учебники.

Б. Мастобаев: — Премия, полученная нами в 2007 году, стала первой в истории нашего университета, а чтобы один и тот же коллектив удостоился ее дважды — таких примеров единицы во всей стране. Самая сильная сторона нашей работы, ее основное преимущество перед другими в том, что Айрат Мингазович сумел собрать вокруг себя все нефтяные вузы, которые поддержали УГНТУ в решении актуальнейшей проблемы. Тюмень, Ухта, Москва, Уфа не пошли каждый своим путем, не стали конкурировать и толкать друг друга локтями, а впряглись вместе в один плуг и вспахали целину. Теперь остается только бросить семена.



Будущая элита общества.



Выпускников Уфимского нефтяного ждут Арктика и Сахалин.

— Как распределялись задачи между членами авторского коллектива?

Э. Мовсум-Заде: — Вычленил, где чей «кусок», невозможно. Каждый вуз чем-то богат, каждый рассматривал проблему со своей точки зрения, что и вылилось в данный труд, объединивший ряд монографий, учебных пособий и около ста статей в российских и зарубежных журналах. То есть шел непрерывный интеграционный процесс, в который были вовлечены крупнейшие авторитеты в своей области. В СССР, например, существовала сильная научная школа по изучению шельфовых и морских месторождений. Ее представитель Б. А. Никитин, ныне заведующий кафедрой «Освоение морских нефтегазовых месторождений» Российского университета нефти и газа имени И. М. Губкина, вошел в наш творческий коллектив. Другой наш коллега, профессор того же вуза В. П. Гаврилов, — автор классического учебника по геологии и минеральным ресурсам Мирового океана.

А. Шаммазов: — Эльдар Мирсаидович — и вовсе планетарный человек: он вырос на берегах Каспия, где делала первые шаги морская нефтедобыча, стоял у истоков разработки морских месторождений, а теперь, оставаясь профессором УГНТУ, членом-корреспондентом Российской академии образования, возглавляет Институт образования малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. С ректором Ухтинского государственного технического университета Н. Д. Цхаидия мы в данный момент создаем межвузовскую лабораторию по совершенствованию технологической добычи высоковязкой нефти, готовя еще одну площадку взаимодействия наших выпускников. С Тюменским нефтегазовым университетом, ректор которого В. В. Новоселов тоже входит в число авторов работы, УГНТУ связан по-настоящему родственными узами: в свое время именно наши специалисты поднимали там нефтегазовое образование. Словом, все вертится на одной орбите, и осью этой орбиты является Уфимский нефтяной. Из семени, брошенного когда-то эвакуированным в Башкирию Московским нефтяным институтом имени И. М. Губкина, как видите, выросло мощное дерево, щедро дающее плоды.

Б. Мастобаев: — Такая широкая международная деятельность вуза и подготовка почву для проведения исследований в области морской нефти, позволил детально изучить зарубежный опыт. Премия, образно говоря, только верхушка айсберга, за которой скрыты десятилетия незаметной работы в кабинетах, на лекциях, за столом переговоров. На днях мы с Айратом Мингазовичем ездили в Австрию продвигать договор о сотрудничестве с Леобенским горным университетом. Начало сотрудничеству было положено 20 лет назад. Еще в начале 1990-х наши студенты ездили туда по программе обмена, сегодня австрийские магистры учатся у нас в течение семестра и получают новые знания. Уже четвертому выпуску награды с дипломом УГНТУ мы выдаем диплом Французского института нефти, с которым можно работать в любой зарубежной компании. И если о необходимости интеграции российских вузов в мировое образовательное пространство заговорили только сейчас, Уфимский нефтяной в этом пространстве находится уже четверть века.

А. Шаммазов: — Одно из новых направлений, к которому подключается сейчас УГНТУ, — это участие в про-

грамме развития Дальневосточного федерального университета, выданной правительством страны. Из 14 направлений, выбранных в качестве приоритетных, нам поручается восемь, в том числе ресурсы Мирового океана. Наши преподаватели будут работать там вахтовым способом, решая стратегическую для России задачу воспитания научно-педагогических кадров для Сибири и Дальнего Востока. По сути, УГНТУ сегодня работает и на региональном, и на федеральном, и на мировом уровне, участвуя в перспективных международных проектах. Он входит в международный консорциум нефтегазовых вузов, в рамках которого, в частности, создается межвузовская исследовательская лаборатория. Все это не только укрепляет престиж университета, но и, если посмотреть глубже, повышает конкурентоспособность отечественного образования и экономики.

Э. Мовсум-Заде: — А самое ценное знаете что? Приходя в кабинет ректора с любой, даже самой неожиданной идеей, мы еще ни разу не слышали «нет». Айрат Мингазович всегда открыт для сотрудничества, всегда готов поддержать инициативу, сам постоянно стремится к новым рубежам, что в немалой степени способствует росту инновационного потенциала вуза. Не сосчитать, сколько генеральных директоров крупнейших компаний работали у нас профессорами на кафедрах, читают лекции студентам. То есть представляет себе масштаб университета? Кому же, как ему, вести за собой другие вузы? Вот на столе лежит уже следующая книга в продолжение морской тематики — о становлении и развитии танкерного флота.

А. Шаммазов: — Подчеркну, что этот успех я отношу не к одному только нефтяному университету, а ко всей системе образования республики. Наши вузы, имея возможность развиваться в комфортных условиях, все время шли вперед, повышали качество подготовки специалистов и могут сегодня дать образование, востребованное всеми регионами страны. Нас знают, как нам тягаться — вот о чем говорит эта премия. В Уфимском нефтяном, например, в настоящее время учатся представители 53 регионов России и 41 страны мира, и даже демографический спад никак не отражается на количестве наших абитуриентов. Почему? Потому что УГНТУ известен как поставщик топ-менеджеров для стратегической отрасли экономики, а спрос на наших выпускников в два-три раза обгоняет предложение. Вот сейчас, в декабре, решают свою судьбу нынешние пятикурсники. Одна за другой к нам едут нефтегазовые компании, проводят презентации и «разбирают» практически весь выпуск. Одна только компания «Шлюмберже» за десять лет забрала у нас 900 человек! УГНТУ поддерживает договорные отношения более чем с 60 субъектами отечественной экономики и тремя десятками стран мира. Тем самым мы приближаем содержание и качество учебного процесса к нуждам реально-го производства и обеспечиваем высокий процент трудоустройства наших студентов. А работают они сегодня на всех материках от США до Австралии.

Б. Мастобаев: — Такая широкая международная деятельность вуза и подготовка почву для проведения исследований в области морской нефти, позволил детально изучить зарубежный опыт. Премия, образно говоря, только верхушка айсберга, за которой скрыты десятилетия незаметной работы в кабинетах, на лекциях, за столом переговоров. На днях мы с Айратом Мингазовичем ездили в Австрию продвигать договор о сотрудничестве с Леобенским горным университетом. Начало сотрудничеству было положено 20 лет назад. Еще в начале 1990-х наши студенты ездили туда по программе обмена, сегодня австрийские магистры учатся у нас в течение семестра и получают новые знания. Уже четвертому выпуску награды с дипломом УГНТУ мы выдаем диплом Французского института нефти, с которым можно работать в любой зарубежной компании. И если о необходимости интеграции российских вузов в мировое образовательное пространство заговорили только сейчас, Уфимский нефтяной в этом пространстве находится уже четверть века.

А. Шаммазов: — Человеку оказалось легче покорить космос, чем опуститься на дно мирового океана. Мы летаем до Марса и дальше, но ничего не знаем о том, что происходит на глубине ниже семи-восьми километров. А между тем арктические моря, шельфовая зона — это предмет стратегических интересов страны, наш шанс сохранить достойное место среди ведущих держав. Кто сумеет создать эффективные технологии освоения морских месторождений и рентабельные трубопроводные проекты, тот в конечном итоге будет диктовать условия на мировом рынке энергетики. В этом смысле актуальность нашего проекта трудно переоценить, не случайно под него уже частично выделено бюджетное финансирование. Наша работа — это реальное воплощение в жизнь принципа перехода на инновационный тип развития экономики.

А. Шаммазов: — Человеку оказалось легче покорить космос, чем опуститься на дно мирового океана. Мы летаем до Марса и дальше, но ничего не знаем о том, что происходит на глубине ниже семи-восьми километров. А между тем арктические моря, шельфовая зона — это предмет стратегических интересов страны, наш шанс сохранить достойное место среди ведущих держав. Кто сумеет создать эффективные технологии освоения морских месторождений и рентабельные трубопроводные проекты, тот в конечном итоге будет диктовать условия на мировом рынке энергетики. В этом смысле актуальность нашего проекта трудно переоценить, не случайно под него уже частично выделено бюджетное финансирование. Наша работа — это реальное воплощение в жизнь принципа перехода на инновационный тип развития экономики.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Движение без ограничений

Самая массовая общественная организация детей, подростков и молодежи республики объединяет 200 тысяч человек

Это далеко не предел, уверены лидеры Республиканского движения молодежи (РДМ), и зовут в свои ряды любые молодежные и детские организации, обещающие самореализацию и поощрение социально полезных форм гражданской активности.

— **ТЕМ**, кто присоединяется к нашему движению, мы даем возможность быть услышанными властью. Чего хочет молодежь, что ей нужно, какую поддержку она ждет? От нашего лица власть слышит единый мощный голос, а не разрозненные крики в попытках привлечь к себе внимание, — заявил на прошедшей пресс-конференции председатель РДМ Александр Толстых.

За четыре года существования, считают в РДМ, они объединили самые активные, реально действующие детские и молодежные организации. Движение стремится стать местом, где «каждый молодой человек найдет что-то интересное для себя, сможет реализоваться». Это своего рода ответ пионери и комсомолу из второго десятилетия XXI века. Сегодня РДМ включает в себя не только прикладные организации вроде скаутских, но и, например, региональное отделение молодых ученых. Если брать во внимание, что доктор наук считается молодым, даже если ему стукнуло 45, то это совсем другой контингент, который не просто нуждается в социализации, но сам активно участвует в развитии общества.

РДМ приветствует и поддерживает проекты организаций, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование толерантности, волонтерство, профилактику негативных проявлений в молодежной среде. Так, в ближайших планах организации — создание Центра военно-патриотического воспитания допризывной молодежи.

Между тем, само движение еще находится в поиске — и новых участников, и источников финансирования. От государства оно может получать деньги только в виде грантов — непосредственно под конкретные мероприятия. И хотя от таких проектов в голове у лидеров РДМ тесно, им приходится ломать ее еще и над тем, где взять средства на оплату коммунальных услуг, аренду помещений и канцелярию.

— Нам удобно, что крупные общественные молодежные и детские организации объединились в одно движение. Важно, что взаимодействие с ним, мы сверяем часы с молодежью, чтобы оставаться для нее актуальными. Фактически — это наши партнеры в деле реализации государственной молодежной политики, — прокомментировал деятельность РДМ заместитель министра молодежной политики и спорта РБ Руслан Гизатуллин. — Главная же ценность этого движения в самостоятельности и в ненавязанности действий — они сами собрались, объединились и живут по правилам самоуправления, определяя то, что действительно нужно молодежи здесь и сейчас.

Справка
Сегодня Республиканское движение молодежи собрало под своим крылом 18 молодежных и детских общественных объединений с участниками в возрасте от 12 до 30 лет. В РДМ вошли «Пионеры Башкортостана», «Союз демократической молодежи Башкортостана», Республиканское молодежное движение пропагандистов здорового образа жизни «Вместе», штаб студент-работников РБ, региональное отделение «Ассоциация скаутов Республики Башкортостан» и другие. В то же время на момент создания РДМ в регионе официально действовало 53 молодежных и детских общественных объединений: национально-культурные, спортивные, детские, творческие, экологические, историко-культурные, студенческие и корпоративные.

Денис БОРОДИН.

ИННОВАЦИИ

Программа вуза — за школьной партией

Осваивать её позволит новый образовательный проект

Министерство образования и науки РФ в рамках Федеральной целевой программы развития образования запустило в тестовом режиме проект, который позволит одаренным ученикам, начиная с девятого класса, параллельно со школьной программой и вузовскую программу. В нем задействовано шесть федеральных и 12 научно-исследовательских институтов, на базе которых будут созданы специальные школы по работе с одаренными детьми.

КАК СООБЩИЛИ в Министерстве образования РБ, правительство республики с 2011 года начало создавать очные, очно-заочные, дистанционные школы и организации других форм работы с одаренными детьми. Сегодня практически каждый республиканский вуз сотрудничает с лицеями и школами, которые для него, по образному выражению М. В. Ломоносова, словно, семена для пашни. В числе форм взаимодействия — факультативы, элективы, школы выходного дня, вечерние лицеи. А в патронатных лицеях занятия у старшеклассников ведут не только школьные, но и вузовские преподаватели. Выше учебные заведения заинтересованы в том, чтобы к ним поступали подготовленные и настроенные на обучение абитуриенты, а для старшеклассников это хороший шанс завязать отношения с вузом и пополнить свой багаж знаний по выбранному профилю.

— По выходным я посещаю воскресную физико-математическую школу для одаренных детей в УГАТУ, — говорит десятиклассница уфимской гимназии № 93 Оксана Романова. — Приходит сюда могут старшеклассники, которым интересно решать задачи повышенной сложности и вникать в темы, опережающие школьную программу. Это не только уфимцы, но и школьники из близлежащих районов — Чишминского, Иглинского, Нуримановского.

У Уфимского авиационного университета есть подшефный лицей № 153, отбирающийся по территориальному признаку, и еще порядка 25 школ, заключивших с вузом договор о сотрудничестве.

— В дни школьных каникул мы проводим бесплатные курсы по физике и математике, — говорит заведующая центром довузовской подготовки и связям с общественностью Марина Калитаева. — Прошлым летом в Красной Горке Нуримановского района республики организовывали летнюю школу УГАТУ, где занятия вели преподаватели нашего университета. В зимние каникулы к нам приезжают учащиеся из Хайбуллинского, Абзелиловского, Баймакского, Нуримановского районов.

Для Уфимского государственного нефтяного технического университета базовым является 83-й лицей, который расположен по соседству с вузом.

— Девять лет назад это была обычная школа со спортивным уклоном, — говорит заместитель директора Центра довузовского образования УГНТУ, доктор химических наук Татьяна Хлебникова. — Сегодня это один из лучших лицеев города Уфы, который работает под патронатом УГНТУ. Отдельные предметы здесь ведут доценты нашего вуза, а также лучшие педагоги школ города. Мы принимаем непосредственное участие в отборе детей в пятые и десятые классы лицея, куда конкурс традиционно большой. Если раньше 80 процентов выпускников нашего подшефного лицея поступали к нам, то сегодня они ориентированы и на стolicные вузы страны. Наша задача — дать учащимся хорошее образование. А сам выбор остается за ребятами.

— Лицеисты участвую с удовольствием. Сотрудничество с вузом многое дает им, — говорит директор МОУ лицея № 83 Алла Цибуна. — Наши учащиеся являются неоднократными призерами и победителями городских олимпиад по физике, математике и информатике. — После уроков мы посещаем лекции в УГНТУ, а если есть необходимость, то обращаемся в УГАТУ, где установлен суперкомпьютер, поскольку ряд задач можно решить только с его помощью, — рассказывает десятиклассница Хамит Мустафин, Ибрахим Чакыр, Андрей Данилов и Егор Константинов, которые считаются одними из лучших в учебном заведении. — Чем больше неординарного знаешь о предмете, тем он интереснее.

Еще около двадцати школ в Уфе и тридцати — в республике являются региональными партнерами УГНТУ. В таких школах реализуются две ступени включения в систему вуза. Для учащихся по девяти класс включительно созданы программы «Альберт» (альтернативный репетитор). Это дополнительные факультативные занятия в школе, которые проводятся по вузовским программам и позволяют существенно повысить уровень знаний школьников. В 10—11-х классах организовываются классы и группы УГНТУ.

Каждую субботу вуз проводит занятия для одаренных детей, которые рекомендуют подшефные школы. А в дни школьных каникул организуется «Каникулярная школа» для учеников из сельских школ республики.

Беседавала Татьяна КРУГЛОВА. Ида ГИЛЬМХАНОВА.