

Боец ребёнка не обидит

Окончание. Начало на 1-й стр.

В этот день ребята увидели массу интересных вещей. И то, как надо держать круговую оборону, веером отстреливаясь из автоматов. Показывали им и искусство рукопашного боя. Разбивали кирпичи сначала руками, потом кувадой прямо на животе одного из бойцов, разнесли бутылки о свои головы — на плацу только хруст стоял под ногами от пустых гильз и осколков стекла, да в воздухе еще долго оставался горький запах пороха. В общем, зрелище было не для слабонервных и привело гостей в совершеннейший восторг. Пятиклассник Руслан Мамедов стоял с открытым ртом и только сумел выдохнуть: — Улет!

Служебный пес Рэкс в этот день тоже совершенно обладал от происходящего и время от времени посматривал на своего хозяина старшего прапорщика Алексея Васильева: мол, что это такое и как мне себя вести? Тот успокаивал: свои. Девтора бесстрашно подходила к прозному зверю, гладила, трепала. Переживший несколько командировок в Чечню, спасавший бойцов и мирных жителей от фугасов на дорогах, Рэкс позволял детям почти все.

А потом каждому разрешили поддержать в руках самое современное оружие. Мальчишки долго не хотели выпускать из рук пистолеты, автоматы, пулеметы, пока их не пригласили покататься на бронетранспортере «Тигр». Дети не оставили без внимания ни одной машины, обследовали каждую. Облеблили катер «Мастер», на котором бойцам также приходится работать. Забросали вопросами инженера-сапера лейтенанта милиции Айрата Мухаметзянова, похожего в своей амуниции на робота. Вес боевого снаряжения — 35 килограммов. Кто-то из ребят попробовал примерить шлем и тут же опустил шею под тяжестью. В общем, после всей этой самой придирчивой и тщательной проверки, проведенной детьми, бойцам пришлось приводить в порядок себя и технику. Несколько раз пересчитали оружие на столе: все оказалось на месте и в целости и сохранности... Боевое снаряжение ОМОНа прошло детскую проверку с честью.

Дети не ушли из отряда без подарков. Рафиал Убекович Диваев подарил им ноутбук. Государственный советник Президента республики Ф. Х. Кидарсов вручил директору Городского социального приюта для несовершеннолетних Г. Ю. Симонову синтезатор. Разумеется, бойцы не оставили своих гостей голодными. Накормили их вкусной солдатской кашей, приготовленной на полевой кухне.

— А вас, наверное, еще будут награждать? — спрашивал на прощанье Сергей Ульяничев brave офицера, прикасаясь к его орденам и медалям. — Вот сейчас уедете, нам всем еще медали дадут, — улыбнулся в ответ майор Сарвардинов. — За то, что с вами встречались.

Илья МАКАРОВ.

Часовые Родины сверили часы

Окончание. Начало на 1-й стр.

Граница продолжает укрепляться и совершенствоваться. Приметой времени становится создание комфортных условий для пограничников. Так, в ближайшее время на территории ПФО будут сооружены более полусотни межрайонных подразделений. Так вот, в первую очередь, для их сотрудников будет возводиться жилье, а уже потом — служебные объекты.

В заседании комиссии приняли участие заместитель руководителя комиссии — начальник Региональногограничного управления ФСБ России по ПФО генерал-лейтенант В. Г. Губенко, начальник департамента по вопросам социальной политики аппарата полномочного представителя Президента РФ в ПФО С. Р. Баймитрова, Секретарь Межведомственного совета общественной безопасности РБ А. И. Шабин, заместитель Премьер-министра Правительства РБ Ф. А. Ямалтинов, начальник Главного управления МВД России генерал-полковник В. Ф. Щербак, другие представители территориальных служб и ведомств.

Работой комиссии руководил помощник полномочного представителя Президента РФ в ПФО А. Г. Баженов. Он выразил признательность руководству республики за высокий уровень организации работы заседания и гостеприимство.

Альфред СТАСЮКОНИС.

Иновационный клуб



«ПОЛИГОН»

10 декабря 2001 года стало страшным днем в жизни семьи Сельцеров. В то утро их взростлая дочь, как обычно, ушла на работу. Идти ей было недалеко: от дома до Уфимского агрегатного производственного объединения рукой подать. Но до завода девушка не дошла. Ее сбила машина. С тяжелейшими травмами молодая женщина была доставлена в больницу, где провела почти триста дней, перенесла три операции. Но выкарабкиваться ей так и не удалось. Случайная инфекция, попавшая в организм девушки, ослабленный частыми рентгенами и постоянным приемом антибиотиков, оборвала хрупкую жизнь...

Марк Михайлович днями напролет думал о той аварии. Решил, что если бы в то раннее зимнее утро дочь была не в темно-коричневой дубленке, водитель наверняка бы ее заметил и успел притормозить. Значит ли это, что всем нужно ходить в ярко-оранжевых куртках? Нет, конечно. Достаточно носить с собой пакет, выполненный с помощью светоотражающих красок. Так родилось изобретение.

— Без изменения существующей технологии производства можно придать пакету новые, дополнительные

МНЕНИЕ

У мусоросжигательных заводов минусов больше, чем плюсов

Наиболее приемлемым вариантом решения проблемы отходов остаётся их переработка в товарную продукцию

В ряду экологических проблем одно из первых мест занимает проблема отходов. На всех этапах своей жизнедеятельности общество неизбежно загрязняет окружающее пространство. Сегодня самым распространенным методом обращения с отходами остаётся захоронение их на свалках и полигонах ТБО. Но здесь есть один минус — при их строительстве изымаются из хозяйственного оборота большие земельные площади. Кроме того, из общей массы поступающих отходов очень сложно в полном объеме извлечь вторичное сырье, которое в дальнейшем могло бы подвергнуться переработке.

Более рациональным способом обращения с отходами является раздельный сбор. Большинство европейских стран давно внедрили эту практику в повседневную жизнь. Для сбора пищевых отходов, стекла, пластика и металла используются различные контейнеры. На сегодня переработка отходов в товарную продукцию — это наиболее приемлемый вариант решения проблемы.

В последнее время в средствах массовой информации обсуждаются вопросы экономической целесообразности термической утилизации отходов и строительства мусоросжигательных заводов (МСЗ) в различных регионах России. На наш взгляд, недостатком уничтожения отходов в мусоросжигательных печах является то, что в силу разнообразного характера утилизируемого материала, сложность управления процессами сжигания в дымовых газах может содержаться большое количество мельчайших негодных горючих частиц отходов, окисей углерода и серы, сероводорода, хлористого водорода, органических соединений — альдегидов, фенолов, эфиров, углеводородов, в том числе полициклических углеводородов ароматического ряда, наиболее опасные из которых — диоксины.

Конечно, МСЗ оборудованы системой очистки отводимых газов. Однако данные системы не имеют стопроцентной способности улавливать вредные вещества. Они гарантируют (да и то не всегда) снижение концентрации токсичных веществ до определенного минимума, так называемых ПДК (предельно допустимая концентрация). Поэтому незначительная часть токсичных веществ, в том числе и диоксины, попадают в окружающую природную среду.

Однако давно доказано, что любое количество диоксинов считается опасным. Попадая в окружающую среду, они не разрушаются десятилетиями, накапливаются в атмосфере, воде, почве, растениях, организмах животных и людей. Вблизи МСЗ концентрируются крупные аэрозольные частицы загрязняющих веществ, а мелкие частицы могут распространяться на 10 — 15 километров. Диоксины вызывают ряд заболеваний, включая онкологические, повреждение иммунной системы, нарушение репродуктивной и других функций организма.

Следует отметить и то, что при сжигании отходов в атмосфере попадают не только диоксины, но и токсичные соединения тяжелых металлов (ртуты, кадмия и других), а также множество других загрязнителей. Также в этом процессе существует опасность залповых выбросов высокотоксичных веществ, что может привести к экологической катастрофе. Еще одним серьезным недостатком

Светлана КУНАКБЕВА, директор ГУП «Табигат» РБ. Ведущих клуба «Полигон» вы можете найти по телефону: 272-97-53, 272-06-87.

ИДЕИ

Вместо лекарств

Уфимец Марк Сельцер использует свои изобретения в повседневной жизни



На счету М. М. Сельцера — десятки изобретений.

свойства, которые позволяют водителю лучше видеть пешехода в темное время суток. Для этого при изготовлении пакета его поверхность полностью или частично покрывают светоотражающим составом, — поясняет Сельцер. — Эта простейшая вещь сколько жизней может спасти! Статистика говорит, что в год в стране в дорожно-транспортных происшествиях погибает 35 тысяч человек. На самом деле эта цифра, конечно, гораздо выше. Статистика ведь не учитывает тех, кто умер через неделю, год после ДТП. Моя дочь оказалась среди них...

У Марка Михайловича непростая судьба. Мальчишкой он пережил войну. Эшелон, в который они втиснулись, последним уходил из родной Одессы.

Над теплушками кружили немецкие штурмовики. В их вагон снаряд не угодил чудом. Сельцер несколько лет прожил в Москве, у своей тетки, потом ушел в армию. После службы где только не работал. Строил МГУ, первую атомную станцию в Обнинске, где видел самого Курчатова, участвовал в реализации, как сейчас бы сказали, грандиозного проекта по созданию птицефабрик по всему бывшему Советскому Союзу. Первое в его жизни изобретение как раз с птицефабриками и было связано. Когда устанавливали оборудование для них, сталкивались с деликатной проблемой. Куриный помет, который содержит до 14 процентов азотной кислоты, способен прожечь железо. А именно из него изготавливали сетчатые подсы для несушек. В общем, для прочности эти сетки приходилось обрабатывать специальными растворами — на каждом заводе для этой цели использовалось что-то свое. Но они все равно быстро выходили из строя, их в оперативном порядке приходилось менять. И молодой Сельцер придумал тогда так называемый автомат для контактной точечной сварки сеток. В 1965 году получил на него авторское свидетельство.

На мой вопрос о том, кто же он по специальности, Марк Михайлович отвечает после паузы: — Я и строитель, и энергетик (два года работал главным энергетиком на одном из подмосковных заводов). Кроме того, теплотехнику хорошо знаю — котельные строил. В общем, вам на мою биографию страницы не хватит, — улыбается он. В Уфу же изобретателя привела любовь. Девушка, с которой он познакомился в Москве, оказалась родом из башкирской столицы. Молодые поженились и уехали на родину жены. Марк Михайлович здесь быстро нашел работу — такие универсалы, как он, ценятся в любом уголке страны. В Уфе, которую уроченно Одессы любил всей душой, участвовал, например, в строительстве завода «Электроаппарат», где очень кстати пришлось его опыт энергетика. Выйдя на пенсию, Марк Михайлович с изобретательством не «заявлял». Наоборот, занялся этим еще активнее. Как бы высокопарно ни прозвучало, но сама жизнь заставляла его что-то придумывать, доводить уже существующие вещи до ума. Во многом, наверное, это происходит от денежного — на пенсию не купишь нужные медицинские приборы. Как-то Сельцеры взяли перестраивать дачу. В один из будничных дней,

Выберут ещё десять проектов

Министерство промышленности, инвестиций и инновационной политики РБ приступило к приему заявок для участия во II Республиканском конкурсе инновационных проектов субъектов малого предпринимательства «Десять лучших инновационных идей Республики Башкортостан».

Представленные работы оцениваются по таким критериям, как новизна, рыночные преимущества, социальная значимость, возможность привлечения инвестиций для реализации проекта, его экономическая эффективность и так далее.

Напомним, что в конкурсе могут принять участие как юридические лица, так и индивидуальные предприниматели. Десяти победителям предоставляется субсидия на сумму до ста тысяч рублей. Субсидирование осуществляется в виде компенсации расходов, в том числе на приобретение и

аренду оборудования, подготовку макета, опытного образца, проведение маркетинговых исследований и так далее. Кроме того, инновационные проекты, признанные лучшими, будут рекомендованы организатором конкурса для внедрения на предприятиях и в организациях республики.

Заявки принимаются до 31 июля этого года.

Галина МИНИНА.

ОБРАЗОВАНИЕ

Выучить географию поможет Змей Горыныч

В республике готовятся к уникальному эксперименту в начальных классах

Каждое утро проекашки, похоже на обаятельных верблюдиков, тащат на спине разнокалиберные ранцы, наполненные самым разнообразным содержимым в зависимости от наклонности хозяина. Зимой ранцы потрепанной кучкой лежат у подножия ледяных гор, если покорились снежным вершинам устали съезжают на них с гиком и молодецким повсисто. Но на этих «ранцах» не покажется — слишком велика их материальная, а главное — моральная ценность. Ведь это миниатюрные ноутбук, разрабатываемые Центром информационных технологий БГПУ имени Мифтахова Акумаллы под руководством Илья КУДИНОВА.

— Илья Викторович, как возникла эта своеобразная идея обучения школьников?

— Реализация национальной программы «Образование», все школы республики подключили к интернету. На практике это означает: хвост кабеля повели к одному компьютеру. Как подключить к сети все остальные компьютеры? Работа в сети идет пока бесплатно за счет «Ростелекома», который кабель подводит. Как только он отчитается о завершении этой части работы в нацпроект, школа автоматически «садится» на местную провайдеру: «Уфанет», ГТС и так далее, а это 20 — 25 тысяч рублей ежемесячно. Плюс к этому, кто гарантирует, что доступ к сети будет осуществляться только с образовательной целью?

Отсюда и возникла идея создания гарантированной точки подключения к гарантированной образовательной информации. За это школа получает безлимитный тариф, составляющий 1000 рублей. По опросам, такая сумма вполне приемлема. Зацепились за проект и технари из «Ростелекома», ведь отчитаться за федеральные деньги, которые пошли на подключение школ, они не могут без получения результата.

Думаю, главное достоинство нацпроекта «Образование» — в привлечении внимания разных людей, работающих в области бизнеса, права, науки, техники, к проблемам образования. Именно виртуальные технологии, как бы парадоксально это ни звучало, помогут объединить эти сферы жизни общества. Грубо говоря, мы всех приглашаем в одно кафе, где каждый найдет себе блюдо по вкусу. Но, конечно, неразумно браться за все сразу, и поэтому мы выбрали начальную школу и какие-то первичные методики. Сейчас проект рассматривается в Москве как пилотный на базе Республики Башкортостан, с просьбой закрепления республики как основоположника научно-педагогической идеи с возможностью дальнейшей ретрансляции на другие субъекты. На 90 процентов поддержку нам обещают.

— Но ведь чтобы ввести новую методику, специалистов необходимо готовить сразу в педвузах.

— Есть в педагогике такая формулировка: «Как ты учишь, так и они будут учить». Мы сами должны, конечно, готовить людей к работе с нашим образовательным каналом. Решение проблемы на данном этапе видим только в «точечной» переквалификации учителей-предметников с нашей, конечно, помощью.

— Расскажите для души наглядности, как будет проходить урок, допустим, географии после внедрения вашей методики?

— Это выглядит так. В классе есть большой экран, есть мультимедиапроектор. Учитель накануне занятий заходит под своим логином и паролем в образовательный канал, система его опознает, напоминает, что завтра у него урок географии, допустим, в седьмом классе. В программе уже заложено план урока, который можно скачать, причем сам преподаватель может включить тему изменения или доработки по своему усмотрению. В плане урока имеются ссылки: допустим, после вводной речи и проверки домашнего задания можно показать любой видеосюжет, относящийся к теме урока, как в виде отрывка документального фильма, так и в виде репродукции картины известного художника — кому что нравится. Завершающий штрих — домашнее задание, кстати, в самом разном виде: ученику можно посмотреть дома те же видеосюжеты, пройти какие-то тесты — помимо изучения стандартного учебника, который, конечно, никто не отменял. Теперь, войдя в класс, учитель воспользуется флешкой и начнет урок.

Далее, ученик приходит домой, вводит имя свой логин и пароль, видит, что ему предстоит сделать дома по той же географии. Учитель же, сидя дома, может проконтролировать работу ученика, и если тот вялал дурачка, об этом тут же узнают родители лоботряса, зайдя по своему уде логину и паролю в программу, за чем последуют неминуемые разборки.

Эту идею упрекали за потерю индивидуальности учителя. Но я всегда

когда помощник в лице зятя был на работе, Марк Михайлович один начал перетаскивать бревна на второй этаж и надорвался. Массаж и лекарства не помогали. Будучи в санатории, пенсионер обратил внимание на специальную кровать, предназначенную для растягивания позвоночника. Он начал интересоваться, что да как.

— Мне сказали, что это американская кровать. Страшно дорогая. Объяснили принцип ее действия. Придя домой, я взял две палки, сделал подмышечники, как у костылей. Затем подготовил полированную доску. Положил ее на кровать, лег и с помощью подмышечников стал вытягиваться. Через несколько дней боль как рукой сняло. Фишка в том, что я делал процедуру на ночь — то есть после окончания сеанса, когда позвоночник растянут, не надо вставать, напрягаться. Я просто выкидывал палки, доску и засыпал. Именно это и давало эффект.

А свой хронический бронхит пенсионер лечит с помощью электрической армолампы, которую сделал опять-таки сам. Устройством — простейшее. Эффект же, по словам Марка Михайловича, — как от пребывания в соляной шахте.

— Все мои последние изобретения касаются здоровья человека. И все они успешно испытаны мной и моей семьей, — говорит пенсионер.

Можно ли эти домашние изобретения Сельцера внедрять в производство? Сам изобретатель отвечает на этот вопрос положительно. Главное, есть идея, и если найдутся желающие воплотить ее в жизнь, Марк Михайлович готов поделиться своими разработками.

Гульнара МАВЛИЕВА.

ВОПРОС — ОТВЕТ

Как будут компенсировать процентную ставку?

Слышал, что Правительство республики утвердило порядок субсидирования процентных ставок по кредитам, которые предоставляются субъектам инновационной деятельности. В чем он заключается? Касается ли этот документ индивидуальных предпринимателей?

Г. МАЗИТОВ.

г. Нефтекамск.

За комментарием мы обратились в отдел инновационной политики и информационно-аналитической работы Министерства промышленности, инвестиций и инновационной политики РБ.

— Действительно, 17 марта этого года было принято постановление Правительства РБ «Об утверждении порядка субсидирования процентных ставок по кредитам, предоставляемым субъектам инновационной деятельности», которое вступает в силу с 1 января 2009 года. Основная цель документа — расширение доступа субъектов инновационной деятельности к кредитным ресурсам. Данный инструмент финансовой поддержки — один из ряда подобных механизмов содействия инновационной деятельности, предусмотренных Республиканской целевой инновационной программой РБ на 2008 — 2010 годы. На его реализацию планируется выделить в 2009 — 2010 годах 17,8 миллиона рублей.

Документом предусмотрена компенсация за счет средств бюджета республики части процентных ставок по кредитам, предоставляемым субъектам инновационной деятельности в размере 1/2 ставки рефинансирования Центрального банка РФ, действующей на дату предоставления кредита, но составляющей не более 1/2 фактических затрат на уплату процентов по кредиту. Субсидии будут предоставляться по кредитным договорам, текущие обязательства по которым исполнены и оплачены в текущем финансовом году.

Субсидирование планируется осуществлять на основе конкурсного отбора, проводимого Министерством промышленности, инвестиций и инновационной политики РБ.

Для участия в конкурсе необходимо подать соответствующее заявление и документы, перечень которых утверждён постановлением.

Правом подачи заявки обладают субъекты инновационной деятельности — физические и юридические лица, осуществляющие инновационную деятельность на территории Башкортостана в соответствии с Законом РБ «Об инновационной деятельности в Республике Башкортостан».

— По этому вопросу мнения много: если проект будет признан, но что мы очень надеемся, то финансирование возможно на региональном и федеральном уровнях. Конечно, чиновники от образования могут пустить это дело на самотек, пока не убедятся в положительных результатах, — тогда все ляжет на плечи родителей с максимальной, конечно, поддержкой в виде различных кредитов. Может осуществиться и такой вариант: часть суммы оплачивает государство, часть — мы. Сложно сказать. К слову, стоимость такого ноутбука около 8 тысяч рублей.

— Кто будет приобретать эти электронные ранцы?

— По этому вопросу мнения много: если проект будет признан, но что мы очень надеемся, то финансирование возможно на региональном и федеральном уровнях. Конечно, чиновники от образования могут пустить это дело на самотек, пока не убедятся в положительных результатах, — тогда все ляжет на плечи родителей с максимальной, конечно, поддержкой в виде различных кредитов. Может осуществиться и такой вариант: часть суммы оплачивает государство, часть — мы. Сложно сказать. К слову, стоимость такого ноутбука около 8 тысяч рублей.

— Когда я читала о подобных экспериментах, натолкнулась на статью о неудачном опыте с сибирскими быльи посидеть на уроках информатики, даже поучиться чему-нибудь, но не более того. Электронные ранцы их категорически не устраивали.

— А так и будет. В этом возрасте преобладающий вид деятельности — игра. Поэтому думаю, что детям учебный материал нужно подавать в игровой упаковке. Ну, нравится им, допустим, игра «Квейк», так что мешать нам перед «дверью» на следующий уровень жизни либо теоретический материал, либо небольшой тест в виде кодового замка — это называется принципом двойного вхождения в деятельность.

Возвращаясь к вопросу о рисовании: можно повесить на виртуальные стены репродукции картин. Из любви к учебному материалу обязательно «подойдет» к ним и посмотри. Так мы ловим двух зайцев: ученик и картину посмотрел, и реализовал свою потребность в этой игре. Это лишь один вариант. Есть у меня разработка в виде карты, где всендик пробирается по клеточкам к замку, чтобы спасти очередную принцессу, и каждая клеточка означает некий вопрос или задание. Ему встречается по дороге Змей Горыныч, к примеру, и просит его выполнить какое-то задание. То есть электронные формы должны учитывать возрастную психологию.

Словом, остается дожидаться реализации проекта, имеющего так много положительных моментов, способствующих развитию логического мышления, формированию навыков самостоятельной работы. Елена ШАРОВА.